

Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas
Modelo de Plano de Aula Ajustado

Ensino Fundamental 1

PLANO DE AULA
TEMA: Sinais de Segurança
OBJETIVOS
<p>GERAL: Introduzir noções iniciais de segurança e saúde, com ênfase em sinais de segurança.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a forma como os sinais transmitem o seu significado. • Sensibilizar para a utilização de sinais destinados à proteção pessoal. • Realizar desenho voltado ao tema.
METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do tema: segurança e saúde e importância dos sinais (05 min). Explicar às crianças que elaborarão, ao final, um desenho de uma situação que envolva segurança e saúde, podendo utilizar os sinais de segurança. • Utilização da animação MTb/EBC: “Sinais de Segurança” (05 min) • Debate de mensagens de sinais/situação de riscos relativos aos filmes (25 min) <ul style="list-style-type: none"> * sinais de perigo * sinais de advertência * situações de risco na escola e nas ruas: faixa de pedestre, vaso do banheiro etc. • Apresentação de sinais: triângulo amarelo e círculo vermelho (05 min) • Elaboração de desenho voltado aos sinais de segurança (10 min)
AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • A critério do professor
RECURSOS NECESSÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Filmes: Animação “Sinais de Segurança”, produzido pela EBC/MTb • Papel em branco e lápis de cor para desenhar sinais de segurança/desenhos •



PLANO DE AULA PORMENORIZADO
TEMA: Sinais de Segurança
RESULTADO DA APRENDIZAGEM
Ser capaz de explicar a importância dos sinais de segurança e o significado de suas diferentes formas.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância dos sinais para a nossa segurança • Identificar quais as formas dos sinais que representam “proibição” ou “perigo”
INÍCIO (05 MINUTOS)
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar um sinal e perguntar o seu significado, onde pode ser encontrado e por que razão devemos obedecer à sua instrução (ou seja, explicar a finalidade dos sinais de segurança). • Perguntas: <ol style="list-style-type: none"> a) Que sinais as crianças lembram de ter visto perto da escola, em casa, nas ruas? b) Alguém já deixou de prestar atenção a um sinal? • Debater os riscos com que habitualmente nos deparamos na vida quotidiana e de
ATIVIDADE PRINCIPAL (40 MINUTOS)
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar a Animação MTB/EBC com a seguinte lição: • Sinais de Segurança <ol style="list-style-type: none"> 1. Depois da animação, debater as mensagens sobre os sinais. Podem ser apresentados outros sinais que os alunos possam ter visto fora da escola (ver folheto de apoio). Os alunos podem indicar qual o tom das vozes. 2. Debater as regras básicas das cores e formas dos sinais de segurança. Mostrar o sinal amarelo de PERIGO e o sinal circular vermelho de PROIBIÇÃO. Para alguns alunos, poderá precisar de utilizar os modelos disponibilizados. 3. Os sinais podem ser transformados em máscaras, recortando uma cartolina grossa e fixando-a a uma vareta. 4. Os alunos podem dotar os sinais de voz, colocando-os na frente do rosto e dizendo em voz alta o aviso. 5. Os alunos podem trabalhar em grupo, criando uma história/peça de teatro que ilustre como esses sinais podem tentar proteger as pessoas do perigo. 6. 6. Partilhar estas representações com a turma.
AValiação (05 MINUTOS):

- Testar a boa compreensão das diferentes formas e cores dos sinais e avaliar recorrendo ao esquema abaixo. Podem ser utilizadas outros sinais:

